

Educar en la responsabilidad y el esfuerzo



¿Qué es ser responsable?

- Cumplir las obligaciones propias de cada edad y situación.
- Cumplir los compromisos asumidos.
(El cuidado de las mascotas es responsabilidad de sus dueños.)
- Asumir las consecuencias de sus propias acciones.
(Cada uno es responsable de sus actos. Debe responder ante los demás de ellos.)

Los niños son responsables si...

- Realizan sus tareas **sin que haya que recordárselo** en todo momento. Son independientes.
- Pueden **razonar** lo que hace ¿qué haces? ¡No lo sé!
- **No echan la culpa** a los demás por sistema
- Son capaces de **escoger** entre diferentes alternativas.
- Pueden jugar y trabajar **a solas** sin angustia.
- Pueden tomar **decisiones distintas** de las que toman otros (clase, pandilla, hermanos)
- Tienen **variados intereses, en los que emplear su tiempo**
- Conocen y respetan los **límites** impuestos por padres o profesores sin discusiones inútiles.
- **Reconocen sus errores.**
- Pueden **concentrar su atención** en tareas complicadas (propias de los 9-10 años) durante cierto tiempo.
- **Llevan a cabo lo que dicen** que van a hacer.

Actitudes educativas que no favorecen la responsabilidad

- Una **actitud** excesivamente **sobreprotectora** que impida a nuestro hijo hacer las cosas por sí mismo y hacerse cargo de sus responsabilidades.
- Una **actitud** excesivamente **permisiva** sin normas y límites
- Una **actitud** de **exigencia excesiva** es igualmente nociva. Al no estar preparado les generará inseguridad y miedo.

Los padres **no** educamos en la responsabilidad si...

- Les recordamos **las cosas** cuando a ellos “se olvidan.”
- **Lo hacemos nosotros** porque “es más sencillo.”
- **Subestimamos la capacidad** de su hijo.
- Calificamos a los niños de **incompetentes** o irresponsables. Permitimos que **se califiquen a sí mismos** así.
- Hacen cosas por sus hijos “**para que les quieran**” o para no herir sus sentimientos.
- **Dan el ejemplo contrario** al que pretenden inculcar. (haz lo que yo te diga...)
- No marcan claramente **las cosas que se desean** de sus hijos.

¿Cómo educar en la responsabilidad?

- En primer lugar, para exigir responsabilidad hay que tener en cuenta:
 - La edad.
 - El desarrollo evolutivo del chico.
 - Las capacidades de nuestro hijo.
- **Estableciendo límites adecuados.** Muy importante.
- Enseñándole a respetar y cumplir, por este orden, las normas de la **casa, del colegio, de la sociedad.**
- Utilizando las **tareas y obligaciones** propias del funcionamiento de la casa para crear responsabilidad (ordenar la habitación, su ropa, su mochila..)
- **Siendo coherente.** Es la única manera de hacerles ver que los adultos dicen las cosas en serio. Esto, además, da seguridad a los niños. Hay que explicitar una serie de normas (pocas y claras) de obligado cumplimiento. **No siendo arbitrario;** es decir, a una determinada conducta debe seguir siempre una determinada consecuencia. Debe seguirse siempre el mismo criterio.

- Estableciendo costumbres lo más regulares posibles (**horarios, hábitos, formas de comportarse**).
- **Aclarándoles lo que queremos**, comunicar de manera **sencilla y directa** y concretar cuales son las **consecuencias** esperables si actúan en consonancia o no con esas expectativas.
- No les recuerde las cosas una vez que está seguro de le han escuchado y entendido.
- Es importante enseñarles a cuidar y responder de sus cosas, pero también hemos de inculcarle respeto y cuidado por las cosas de **los demás**.
- Hay que enseñarles que el **estudio y el trabajo** son sus obligaciones y que con su **esfuerzo** deberá responder ante ellas.
- Ayudarles a **reconocer y aceptar sus errores** y a repararlos.
- Desarrolle en sus hijos la sensación de que poseen recursos, oportunidades y capacidades para **influir sobre las circunstancias de la propia vida**.
- Además de todo esto, sin duda el mejor método es **el ejemplo**. Los chicos imitan a sus padres, les toman como modelos y muchos de los valores, actitudes y creencias que adoptarán a lo largo de su vida tienen que ver con lo visto por ellos en sus padres.

- Ayúdeles a **tomar decisiones**. Para ello:
 - Ayúdeles a buscar todas las alternativas.
 - Seleccionar la más adecuada, una vez analizados los pros y los contras.
 - Valorar las consecuencias de la decisión
 - Una vez tomada la decisión, aplicarla y analizar su resultado.
- **Si nuestros hijos actúan de forma responsable:**
- Hágaselo saber de palabra.
- Destaque sus logros, no solo sus fallos.
- Apóyeles si realmente lo necesitan.
- Muestre interés por sus cosas yanímeles.
- Comparta con ellos algunas tareas de vez en cuando.

EL ESFUERZO



El esfuerzo

- La labor nuestra como padres es proporcionarles herramientas, estrategias y capacidades que les ayuden a **enfrentarse con la vida**. Hay que enseñarles que el esfuerzo existe. Ponerles ejemplos (la vida de unos padres está llena de ellos).
- Al principio habrá que enseñar a esforzarse por pequeñas cosas fáciles.
- Es muy positivo intentar enseñar a **controlar los impulsos**, a vencer los estados de ánimo, la impulsividad, la impaciencia.
- Hay que marcar **metas** que sean realistas.
- Son útiles preguntas como: ¿Qué quieres hacer con este asunto? , ¿Cuál es tu objetivo?, ¿Qué te propones con esto?, haciéndoles ver que todo supone un esfuerzo pero **merece la pena**.
- Igual que en el caso de la responsabilidad (y en todo) el **ejemplo** es fundamental.
- El objetivo debe ser que valoren el esfuerzo, que **no se quejen** cuando las cosas no le salen según lo previsto, que **asuman sus propios errores** y a pesar de las dificultades sean capaces de **seguir adelante**. No solo el ejemplo de los padres es importante, también se puede recurrir a figuras del deporte, el cine, o ídolos que les resulten **atractivos**.

- **Momentos** en los que se puede educar este valor pueden ser: levantarse temprano, comer lo que menos le gusta, realizar tareas que le gustan menos, la práctica de algún deporte.
- Explicarles que las cosas que se empiezan hay que terminarlas y que no se deben hacer chapuzas.
- La disciplina y el esfuerzo van unidos. Es aconsejable tener un **horario**, **cumplir unas normas en casa**, procurar que tengan gran parte del tiempo ocupado, realizar algún tipo de deporte, implicarlos en el cuidado de los hermanos pequeños, etc.

Gaturro escuela

Y... ES UN POCO INCÓMODO,
PERO ES LA ÚNICA FORMA DE
QUE LOS CHICOS NOS PRESTEN
ALGO DE ATENCIÓN
DURANTE LA CLASE...

