



CEIP "ALVAR FAÑEZ DE MINAYA" – Guadalajara-

# PASO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



# A EDUCACIÓN SECUNDARIA

Unidad de Orientación

## CONSEJOS PARA PADRES Y MADRES



1. Pensar que, aunque nuestros/as hijos/as vayan creciendo, **siguen necesitando de la colaboración de los padres para su desarrollo integral.**
2. **Acudir con cierta frecuencia a hablar con el tutor** de nuestros/as hijos/as, así como con sus profesores de área.
3. **Ayudarles en sus estudios y en la organización del tiempo** (horarios, lugar de estudio, técnicas,...)
4. **Ayuda** a nuestros/as hijos/as a **organizar su ocio y tiempo libre.** Estar al tanto de sus amistades.
5. Basar la **relación** con ellos en el **afecto, respeto, la exigencia razonable** a través del diálogo y el razonamiento sobre las decisiones.
6. **Fomentar el desarrollo de un comportamiento maduro** y la asunción de **responsabilidades** ajustadas a su edad.
7. **Ser consencuentes** entre lo que transmitimos verbalmente y el comportamiento que adoptamos al respecto.
8. Utilizar la **crítica constructiva** hacia la institución escolar y enseñarles a ser críticos con su propia conducta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

*"La adolescencia es la etapa de las rebeliones, de las prisas. La edad de los desgarros y las esperas impacientes. La edad de los primeros afectos que parecen eternos. Es la edad de los tropezones sin cuento. Y de ciertos saltos al vacío. Múltiples. Desesperantes".* (Clemens Renirkens)

- Se producen cambios corporales, afectivos, cognitivos, de valores y de relaciones sociales.
- En lo corporal se experimentan cambios importantes en la constitución física.
- El adolescente está muy atento a su cuerpo y a los estereotipos de belleza propios de su cultura.
- En lo intelectual se desarrolla el pensamiento abstracto y la posibilidad de trabajar con operaciones lógicas formales, lo que permite la resolución de problemas complejos.
- Se produce una fuerte integración social en el grupo de iguales y comienza el proceso de emancipación familiar, comienzan los cuestionamientos hacia los modelos parentales.
- Los lazos con el grupo de iguales se estrechan, pasando de los grupos de un solo sexo a mixtos. El grupo actúa como agente de socialización permitiendo al adolescente practicar conductas, habilidades y roles que contribuirán a la construcción de su identidad adulta.
- La Adolescencia es un momento clave en la formación de la identidad. La representación de sí mismo pasa a constituir un tema fundamental.
- El adolescente tiene una gran necesidad de reconocimiento y aceptación para formarse un concepto positivo de sí mismo.
- Aparece una moral autónoma; las normas emergen de las relaciones de reciprocidad y cooperación, y no de la imposición de los adultos.



## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La **E**nseñanza **S**ecundaria **O**bligatoria es una etapa educativa obligatoria y gratuita que abarca 4 cursos (de 1º a 4º), cuya finalidad es transmitir a todos los alumnos elementos básicos de la cultura, formarlo para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararlo para la incorporación a la vida activa o para acceder a FP de grado medio o a Bachillerato.

Es una etapa que:

- Amplia la **obligatoriedad** y gratuidad de la enseñanza **hasta los 16 años**.
- Se estructura en **cuatro cursos**:
  - En los tres primeros cursos podrán cursar alguna materia optativa
  - En segundo curso **todos** los alumnos cursarán la materia de **Educación para la Ciudadanía y los derechos humanos**.
- La enseñanza tiene carácter **común**.
- La **atención a la diversidad** se realiza a través de Programas de refuerzo, diversificación curricular y adaptaciones curriculares o Planes de trabajo individualizados.
- Proporciona la formación necesaria para proseguir estudios de:
  - **Bachillerato**: en cualquiera de sus tres modalidades.
  - **Formación Profesional**: a través de ciclos formativos de grado medio.
- Los alumnos que superen la etapa de ESO recibirán el **título de Graduado en Educación Secundaria**



### ¿A QUÉ DA ACCESO?

- ❖ **Con el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se puede acceder a:**
  - Bachillerato, en cualquiera de sus tres modalidades
  - Ciclos Formativos de grado medio, de Formación Profesional.
  - Mundo del trabajo una vez cumplidos los 16 años.
- ❖ **Sin el graduado y con 15 y 16 años puedes prepararte para acceder al mundo laboral a través de:**
  - Programa de Garantía Social.
  - Programas de Cualificación Profesional.
  - Cursos Ocupacionales (Ayuntamientos, CCAA, INEM,...)
  - Escuelas Taller y Casas de Oficios.

## CONDICIONES DE ACCESO

Todos los alumnos que finalicen la Educación Primaria tendrán acceso directo a la E.S.O.

### ORGANIZACIÓN DE LA E.S.O.

MATERIAS DE E.S.O	HORAS			
	Cursos	1º	2º	
CC Naturaleza:	3	3		OBLIGATORIAS
- Biología y Geología	-	-	2	
- Física y Química	-	-	2	
CCSS. Geografía e Historia	3	3	3	
Educación Física	2	2	2	
Lengua castellana y literatura	4	4	4	
Lengua extranjera	4	4	4	
Matemáticas	4	4	4	
Educación Plástica y Visual	3	-	-	
Música	-	3	-	
Tecnología	3	-	3	De 1º a 3º
Optativas (Francés o Taller Tecnológico)	2	2	2	Opt.
Educación para la ciudadanía	-	2	-	
Religión / Hº de las religiones	1	2	2	
tutoría	1	1	1	
Lectura (incluida en Lengua)	1	1	1	

### ORGANIZACIÓN DE 4º E.S.O.

MATERIAS DE E.S.O	Horas	
Cursos	4ºESO	
CC Naturaleza:	3*	OBLIGATORIAS
- Biología y Geología	3*	
- Física y Química	3*	
CCSS. Geografía e Historia	3	
Educación Física	2	
Educación Ético Cívica	3	
Lengua castellana y literatura	4	
Matemáticas	3	
1ª Lengua extranjera	4	
2ª Lengua Extranjera	3*	
Educación Plástica y Visual	3*	
Informática	3*	
Latín	3*	
Música	3*	
Tecnología	3*	
Religión / Hº de las religiones	1	
tutoría	1	
Lectura (incluida en Lengua)	1	

(\*) El alumnado debe elegir tres de las materias seleccionadas