



POR FAVOR GUARDEN
SUS TELÉFONOS
MÓVILES

Temas a tratar:

- 1- ¿QUÉ ES EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?
- 2- ¿POR QUÉ SE HACE?
- 3- ¿QUÉ PODEMOS HACER COMO PADRE Y MADRE?
- 4- DIFICULTADES QUE PODEMOS ENCONTRAR.
- 5- NORMAS GENERALES DEL CENTRO.
- 6- AGRUPAMIENTOS DE LOS ALUMNOS. CRITERIOS
- 7- DESAYUNO SALUDABLE
- 8- ENTRADA ESCALONADA.
- 9- RECOMENDACIONES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN AL CENTRO.



COMENZAMOS UNA NUEVA ETAPA EN ESTE CENTRO. POR LO QUE ESTA REUNIÓN ES UNA PRIMERA TOMA DE CONTACTO PARA CONOCERNOS Y QUITAR ESA PRIMERA ANSIEDAD QUE SUPONE PARA MUCHOS PADRES/MADRES EL DEJAR A SUS HIJOS FUERA DEL ENTORNO FAMILIAR.



EL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE SE SEPARAN DE SUS FAMILIAS POR PRIMERA VEZ, ES MUY COMPLEJO, YA QUE SUPONE LA ELABORACIÓN Y LA ACEPTACIÓN, NO SIEMPRE VOLUNTARIA, DE UNA NUEVA SITUACIÓN QUE LLEVA APAREJADA PÉRDIDAS Y GANANCIAS.



PARA QUE EL NIÑO/A RECIBA UNA EDUCACIÓN COMPLETA ES INDISPENSABLE LA COLABORACIÓN PADRES/MADRES – TUTORES. LA EDUCACIÓN COMIENZA CON **LA ADAPTACIÓN**; Y EN ESTE PERÍODO VUESTRA COLABORACIÓN CONSISTE EN PRESENTAR AL COLEGIO COMO UN LUGAR AGRADABLE DONDE VIENEN A HACER AMIGOS, A PASARLO BIEN... Y SI ESTO LO CONSEGUIMOS EL APRENDIZAJE VIENE SOLO.



EN EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN SE PASA DE LOS BRAZOS CÁLIDOS DE UNA MADRE O UN PADRE A LA INCERTIDUMBRE DE UNA COMPLEJA RED DE RELACIONES AFECTIVAS, PASANDO POR OBJETOS O SUJETOS DE TRÁNSITO QUE SUSTITUYEN LOS LAZOS FAMILIARES. ESTE TRÁNSITO ES EL QUE DEBEMOS DE TRABAJAR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.



¿Para qué se hace la adaptación?

- INTEGRARSE EN EL GRUPO.
- OBTENER SEGURIDAD
- ORIENTARSE EN LOS ESPACIOS AULA/CENTRO
- CONOCER A LOS MAESTROS Y COMPAÑEROS
- IDENTIFICAR ELEMENTOS DE SU AULA
- MANIPULAR MATERIALES
- INICIARSE EN LA PRACTICA DE ALGUNOS HÁBITOS
- PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DE NORMAS



¿Qué puedo hacer como padre/madre?

- NO DRAMATIZAR LA SITUACIÓN.
- MINIMIZAR LA ANSIEDAD QUE LE PRODUCE.
- CONOCER A SU MAESTRA Y ALGÚN COMPAÑERO/A DE SU CLASE.
- INICIARSE EN LOS OBJETIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL.
- TRABAJAR HÁBITOS DE AUTONOMÍA
- HABITUARLES AL HORARIO DEL COLEGIO.



Dificultades con las que nos vamos a encontrar

- LLOROS FUERTES
- INTENTOS DE HUIDA
- ANSIEDAD
- AFERRAMIENTO DE ALGÚN OBJETO
- CONDUCTAS REGRESIVAS (PÉRDIDA DE CONTROL DE ESFÍNTERES, CHUPARSE LOS DEDOS...)
- TRASTORNOS ALIMENTACIOS (RECHAZO DE LA COMIDA)
- TRASTORNOS DEL SUEÑO (TERRORES NOCTURNOS).
- CONDUCTAS DE RECHAZO ANTE LOS INTENTOS DE AYUDA..



Dificultades con las que nos vamos a encontrar

LA DURACIÓN DE ESTOS PROCESOS ES VARIABLE, IGUAL QUE SU APARICIÓN, NO TIENEN PORQUE PRESENTARSE EN EL MISMO GRADO Y A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS POR IGUAL.



NORMAS DE FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

- HORARIO: Se ruega puntualidad.
 - Septiembre y Junio de 9 de la mañana a 13 horas
 - Octubre a Mayo de 9 de la mañana a 14 horas
 - Tutorías los lunes de 14 horas a 15 horas. (Pedir cita)
- ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO:
 - Se avisará a la tutora
- JUSTIFICACIÓN DE FALTAS.
- AUTORIZACIONES: Excursiones, salidas entorno, fotos
- SERVICIO DE COMEDOR:
- CAMBIADO DE ROPA DE LOS NIÑOS: Una cuidadora del comedor se ofrece a ello



NORMAS DE FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

- BABI CON BOTONES EN LA PARTE DELANTERA.
- ROPA CÓMODA (NO CINTURONES Y PETOS).MARCADA, CON CINTA PARA COLGAR
- MATERIALES DE TRABAJO DEL AULA:(BOLSA DE MERIENDA)
- CUIDADO DE MATERIALES DE AULA.
- CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS: NO TRAER CHUCHERÍAS.
- DESAYUNO SALUDABLE



NORMAS DE FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

- EL ORDEN DE ENTRADA Y SALIDA: LA PUERTA A UTILIZAR SERÁ LA MÁS CERCANA A SU CLASE.
- LOS ALUMNOS REALIZARÁN UNA FILA DELANTE DE LA TUTORA, PEGADOS A LA PARED.
- ENTRARÁN Y SALDRÁN 5 MINUTOS ANTES DURANTE TODO EL CURSO QUE EL RESTO DE ALUMNOS, PARA EVITAR ATROPELLAMIENTOS.
- LOS NIÑOS/AS NO PODRÁN IRSE A SU CASA SIN DESPEDIRSE DE LA PROFESORA, ELLA ES LA ENCARGADA DE ENTREGARLOS A LA PERSONA AUTORIZADA, PADRE, MADRE...
- AVISAD QUIÉN VA A VENIR A RECOGERLOS NO SE PUEDEN MOVER DE LA PARED HASTA QUE LA TUTORA NO DE LA ORDEN DE QUE SE VAYAN CON EL ADULTO.



Proyecto del desayuno saludable

LUNES : LÁCTEOS

MARTES : BOCADILLO

MIÉRCOLES: FRUTA

JUEVES: GALLETAS

VIERNES: LIBRE

TODOS LOS ALIMENTOS EN BOLSA CON SU NOMBRE.



AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS

CRITERIOS:

- IGUAL NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS
- FECHA DE NACIMIENTO
- LENGUA MATERNA DIFERENTE DEL CASTELLANO
- PRESENTAR NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



ENTRADA ESCALONADA

HORA	DIA 11	DIA 12	DIA 13	DIA 14
9:10- 10	A	B	C	D
10:5- 10:50	B	C	D	A
10:55-11:50	C	D	A	B
11:55-12:45	D	A	B	C

HORA	DIA 18	DIA 19	DIA 20	DIA 21
9:10- 10:50	AB	BC	BD	TODOS
11: 00- 12:45	CD	AD	AC	TODOS



METODOLOGIA.

- EL CURRÍCULO SE DIVIDE EN TRES ÁREAS
- SE TRABAJA POR PROYECTOS
- DISTRIBUCIÓN DEL AULA EN RINCONES: (ASAMBLEA, BIBLIOTECA, CONSTRUCCIONES, COCINITA, MESA DE TRABAJO...)
- ACTIVIDADES DE AULA, NIVEL Y ETAPA
- IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

ESTAMOS CONTENTOS DE QUE NUESTRO HIJO VAYA AL COLEGIO Y SE LO HACEMOS VER



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

NUESTROS HIJOS SON YA MUY MAYORES



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

NUESTRO HIJO ACUDE AL CENTRO BIEN ALIMENTADO



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

LEVANTAMOS A NUESTRO HIJO/A CON TIEMPO SUFICIENTE PARA:
DESAYUNAR, LAVARNOS Y VESTIRNOS DE MANERA TRANQUILA Y SOSEGADA.



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

PROCURAMOS QUE REALICE SUS NECESIDADES BÁSICAS EN CASA.



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

ACUDE AL CENTRO BIEN DESCANSADO PORQUE HA DORMIDO LO SUFICIENTE



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

SOMOS MUY PUNTUALES A LA HORA DE LLEGAR AL COLEGIO PARA QUE APRENDA BIEN LA RUTINA Y SE SIENTA UNO MÁS



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

SIEMPRE ESTAMOS ESPERANDO EN LA PUERTA . PORQUE SABEMOS QUE NO VERNOS LE GENERA UNA ENORME ANGUSTIA



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

SE QUE MI HIJO NO DEBE ACUDIR AL CENTRO CUANDO SE ENCUENTRA ENFERMO, TIENE FIEBRE O PIOJOS...



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

SE QUE NO PUEDO HABLAR TODOS LOS DÍAS EN LA ENTRADA CON LA TUTORA DE MI HIJO/A, YA QUE SI HABLA CONMIGO, NO ATIENDE A LOS NIÑOS CUANDO ENTRAN EN EL AULA



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

TODOS LOS DÍAS ACUDE CON SUS BOLSA DE LA MERIENDA



© Kåthe & Frandsen

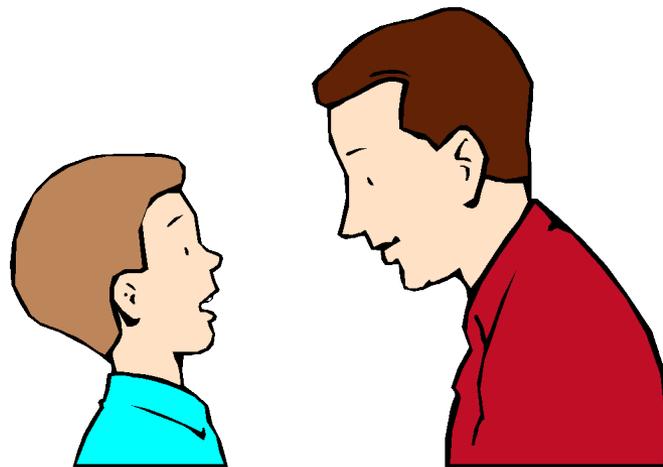
RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

SI LA PERSONA HABITUAL NO VA A VENIR A RECOGERLE, SE LO HAREMOS SABER A NUESTRO HIJO/A, Y SE LO COMUNICAREMOS A LA TUTORA.



RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA BUENA ADAPTACIÓN

DESDE CASA NOS INTERESAMOS POR LO QUE HA HECHO Y CÓMO LO HA PASADO.



GRACIAS POR SU ATENCION

Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar Ud. precisa saber pero para educar se precisa ser



Quino



© Milton & Grandson